

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ - 9380284

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/11/2023

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ - 9380284

Στόχος Βελτίωσης:

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Σχέδιο Δράσης: ΕΠΙΜΟΡΦΩΝΟΜΑΙ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΡΥΦΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης αποτελεί ομαλή συνέχεια των δράσεων που αναπτύχθηκαν στο σχολείο μας τις προηγούμενες σχολικές χρονιές και συνεχίζονται εμπλουτισμένες με νέες δράσεις και κατά το τρέχον σχολικό έτος. Λόγω των αυξημένων απαιτήσεων των σχολικών προγραμμάτων και της ενίσχυσης της διδασκαλίας κρίθηκε απαραίτητη η συνέχιση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, στην αναγκαιότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της παράλληλης στήριξης και στη δημιουργία ενός κλίματος αγάπης μέσα στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του έργου τους γι' αυτό συνεχίστηκε η επιμόρφωσή τους στις ΤΠΕ και στη δημιουργία σχολικής ιστοσελίδας. Επίσης ζητήθηκε από τους εκπαιδευτικούς η επιμόρφωσή τους στην παρουσίαση βιβλίων από τη σχολική βιβλιοθήκη ώστε να αναπτύξουν οι μαθητές τη φιλαναγνωσία. Βασικός στόχος όλων των δράσεων είναι η ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, ο καλύτερος χειρισμός των ηλεκτρονικών μέσων και η καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών με την ενίσχυση των δεσμών της ομάδος.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά έγινε διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου. Ακολούθησε ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών συναντήσεων και στη συνέχεια η υλοποίηση των προγραμμάτων της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Η παρουσίαση στην ιστοσελίδα του σχολείου και η αξιοποίηση των πληροφοριών που αποκτήθηκαν στις επιμορφωτικές συναντήσεις με την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Η υλοποίηση του προγράμματος έλαβε χώρα το 1ο το 2ο και το 3ο τρίμηνο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό .

Στις δράσεις εμπλέκονται όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, η κοινωνική λειτουργός και η ψυχολόγος.

Ο σχολικός σύμβουλος του γνωστικού αντικειμένου.

2. Χρόνος .

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις διοργανώνονται εντός του σχολικού χρόνου. Για το σχεδιασμό και τη δημιουργία ιστοσελίδας απαιτείται αρκετός χρόνος ιδιαίτερα από το διαχειριστή

3. Υλικοτεχνική υποδομή .

Αίθουσα της πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο. Ηλεκτρονικοί υπολογιστές και προβολέας, μέσα αποθήκευσης για μεταφορά αρχείων. Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας.

4. Οικονομικοί πόροι.

Κόστος αγοράς μέσων αποθήκευσης και αγορά σχετικού λογισμικού.

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης .

Ημερολόγια ομάδων εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων, ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και αξιολόγησης της δράσης, σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, πρωτόκολλο παράδοσης και ανάρτησης κειμένων και υλικού στην ιστοσελίδα, ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας.

6. Πηγές .

Οι ομάδες εργασίας αναζητούν πηγές που συνδέονται με το αντικείμενο της δράσης, όπως ιστοσελίδες σχολείων και επιστημονικών ενώσεων, προγράμματα που εφαρμόστηκαν σε άλλα σχολεία, συνεργασία με επιστημονικούς φορείς, καλές πρακτικές και προγράμματα επιμόρφωσης άλλων σχολείων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Έκφραση μεγαλύτερης ικανοποίησης των μαθητών από την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και των εκπαιδευτικών από την επικοινωνία με τους μαθητές. Επίλυση των προβλημάτων που πριν υπήρχαν σε κάποιες τάξεις και καλύτερη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Συναντήσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στο σχολείο μεταξύ των εκπαιδευτικών και αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε συνεργατικές πρακτικές ενδοσχολικής επιμόρφωσης καθώς και καταχώριση του επιμορφωτικού υλικού σε ηλεκτρονική τράπεζα και αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου. Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο στην παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων.

Αύξηση των προγραμμάτων των σχολικών δραστηριοτήτων και των δράσεων φιλαναγνωσίας που πραγματοποιούνται από τη σχολική βιβλιοθήκη. Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες παρουσίασης βιβλίων και του αριθμού των μαθητών που δανείζονται βιβλία από τη βιβλιοθήκη του σχολείου και συμμετέχουν στις δράσεις της.

Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα των προγραμμάτων και των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η επιτυχία της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης, καλής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους μαθητές διαπιστώνεται από σχετικά ερωτηματολόγια που αφορούν την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων στην πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών και ελέγχεται ο βαθμός αποτελεσματικότητάς τους. 2. Ο στόχος της επιμόρφωσης στη δημιουργία ιστοσελίδας ελέγχεται από την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου μας και την ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό. Από σχετικά ερωτηματολόγια των εκπαιδευτικών διαφαίνεται αν χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται μέσα από τη σχολική ιστοσελίδα και αν έχει βελτιωθεί η λειτουργικότητα και η επισκεψιμότητά της. 3. Ως προς το στόχο της ανάπτυξης κουλτούρας φιλαναγνωσίας στο σχολείο, η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων και την επισκεψιμότητα της βιβλιοθήκης του σχολείου μας. Η θετική στάση γίνεται φανερή από τα ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές σχετικά με τη χρησιμότητα των δράσεων φιλαναγνωσίας και παρουσίασης βιβλίων. Ακόμη το ημερολόγιο σχολικής ζωής παρουσιάζει την καλλιέργεια αγάπης προς το βιβλίο τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές το σχολείου μας. Για την εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης των συμμετεχόντων και της ανάγκης υλοποίησης συμπληρωματικών δράσεων μπορεί να γίνει ομαδική συζήτηση των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη δράση και να παρθούν μικρές συνεντεύξεις από τους μαθητές που διακρίθηκαν στη δράση ως <<Βιβλιοφάγοι>>.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος